

## Приложение 2

к приказу МКДОУ Ключинского  
детского сада «Звездочка»  
от 30.01.2018г. №8/2

### Программа деятельности клуба родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

#### Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов («особые дети»), сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребенка. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем этот круг достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим формой работы специалистов (врачей, педагогов и психологов) с родителями «особых детей» с отклонениями в развитии является образовательно-просветительское направление.

**Актуальность программы:** при появлении в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Поэтому необходимо оказывать психологическую помощь не только «особому ребенку», но и его родственникам. Любой ребенок первые уроки жизни получает в семье, эти знания и являются основой формирования в сознании понимания особенностей окружающего его мира, взаимоотношений с людьми. Но, к большому сожалению, не все семьи в полной мере могут воздействовать на ребенка, причиной может быть излишняя занятость, неопытность, невежество. Некоторые семьи даже не понимают, зачем это нужно. Каждому родителю надо учиться понимать своего ребенка, воспринимать его таким, какой он есть, управлять взаимоотношениями с ним. Поэтому и необходимо работать с родителями, организовывая клубы.

**Цель работы** – повышение педагогической компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству с педагогами образовательных организаций Ачинского района в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### Задачи:

- оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах обучения и развития их детей;
- формирование родительских навыков содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между образовательной организацией и семьей;
- повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей;
- проведение просветительской работы по проблемам нарушений развития детей и их коррекции;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

### **Направления деятельности клуба.**

1. Просветительское - (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей).;
2. Практически-действенное- (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявление творческих способностей, организация культурного досуга семей).

### **Формы деятельности:**

1. беседы, консультации, анкетирование;
2. круглый стол, совместные занятия родителей и детей,
3. обсуждение и распространение семейного опыта,
4. тренинги, дискуссии, игровые ситуации, деловая игра,
5. совместные праздничные мероприятия, психологические гостиные,
6. экскурсии, акции, праздники.

### **Привлечение специалистов:**

1. Специалисты Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии,
2. Специалисты КГБУ СО центр семьи "Ачинский",
3. волонтеры.

### **Результатом работы специалистов является:**

- создание благоприятных условий для развития и воспитания детей с ОВЗ;
- предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-ориентированной помощи ребенку с особыми потребностями и семье, что содействует его оптимальному развитию и адаптации в обществе.
- включение родителей в решение социально значимых вопросов по воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Срок реализации программы: 1 учебный год.